

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Советская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района Оренбургской области**

ПРИНЯТО.
Протокол педагогического
совета № 4 от 15.04.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ «Советская СОШ»
В.А. Тюрин
Приказ № 69 от 17.04.2020 г.



ОТЧЕТ о САМООБСЛЕДОВАНИИ

**МБОУ «Советская СОШ»
Первомайского района Оренбургской области
за 2019 год**

с. Советское - 2020

Самообследование МБОУ «Советская СОШ» Первомайского района Оренбургской области проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Советская СОШ» Первомайского района Оренбургской области
Директор общеобразовательной организации	Тюрин Владимир Александрович
Юридический адрес	461983, Оренбургская область, Первомайский район, с. Советское, ул. Заречная, д.14
Телефон, факс	+7 (35348) 43-63-30
Адрес электронной почты	sovetskayou@yandex.ru
Адрес сайта	http://sovetskayaou.ucoz.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования «Первомайский район»
Лицензия на образовательную деятельность	от 14.11.2014 г. №1556 (серия 56Л01 №0003805)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 31.05.2012 №651-1
Устав ОО	Утвержден постановлением администрации Первомайского района Оренбургской области № 716-п от 12.08.2011 года
Программа развития	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения

	«Советская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района на 2014-2019 годы «Школа успешного поколения»
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	<u>Правила внутреннего трудового распорядка в МБОУ "Советская СОШ"</u> <u>Правила внутреннего распорядка обучающихся</u> <u>Правила приема обучающихся в МБОУ "Советская СОШ"</u> <u>Положение о режиме занятий</u> <u>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</u> <u>Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся</u> <u>Положение о педагогическом Совете</u> <u>Положение о Общем собрании работников МБОУ "Советская СОШ"</u> <u>Положение о классном руководителе</u> <u>Положение о методическом дне</u> <u>Положение о школьной предметной олимпиаде</u> <u>Положение о школьной форме</u> <u>Постановление администрации Первомайского района об утверждении примерного положения об оплате труда работников муниципальных ОУ от 31.12.2013 № 1384-п</u> <u>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками учебного процесса</u>

II. Система управления организацией

Управление МБОУ «Советская СОШ» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Тюрин Владимир Александрович	ОГПИ, г. Оренбург, физическая культура, 45 лет	29 лет
Заместитель директора по УВР	Инякова Анна Викторовна	ОГПИ, г. Оренбург, русский язык и литература, 33 года	30 лет
Заместитель директора по ВР	Шуваликова Ирина Ивановна	БГТИ, г. Бузулук, информатика, 5 лет	5 лет
Завхоз	Бузаев Николай Гаврилович	Погроминский сельхозтехникум, 1990, механизация сельского хозяйства, 7 лет	7 лет

Органы управления, действующие в МБОУ «Советская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Советская СОШ» создано три предметных межшкольных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно- математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла.

Кроме того, действует школьное методическое объединение классных руководителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом МБОУ «Советская СОШ» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) создаются советы обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) действует профессиональный союз работников образовательной организации.

Тема Программы развития школы – «Образовательно-воспитательное пространство школы как центр непрерывного развития, саморазвития и самоопределения каждого обучающегося».

Миссия школы: построение образовательного и воспитательного пространства школы как центра непрерывного развития, саморазвития и самоопределения каждого обучающегося в соответствии с запросами и интересами учеников, учителей и родителей.

Программа развития ориентирована на принципиальные изменения, связанные с организацией образовательного процесса, направлена на реализацию идей Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 в области создания высокотехнологичной современной образовательной среды ОУ, использования образовательных технологий, стимулирующих творческое развитие учащихся и развитие творческого потенциала учителя. Основой для реализации программы развития в значительной мере является педагогический поиск и инновационная деятельность коллектива школы.

Цели развития школы – обеспечение доступного и качественного образования и эффективной работы образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства.

Задачи:

1. обеспечение качественного перехода школы на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;
2. повышение уровня доступности качественного образования для учащихся и педагогов;
3. формирование современной информационно-насыщенной среды с широким использованием гуманитарных и информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации педагогического процесса, характере результатов обучения;
4. формирование здоровьесозидающей среды, сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов; воспитание у них внутренней потребности вести здоровый образ жизни
5. создание условий для развития индивидуальности через широкое использование различных организационных форм и образовательного потенциала муниципалитета и области;
6. совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования;
7. оптимизация системы работы с персоналом для повышения эффективности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности.

Приоритетные направления развития школы

Решение стратегических задач развития образовательной системы школы обеспечивается путем реализации ряда подпрограмм по следующим направлениям:

1) **Организация внеурочной деятельности учащихся.** Обновление системы воспитательной работы школы в соответствии с положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни выпускника.

2) **Система поддержки талантливых детей.** Создание условий для раннего выявления одаренных детей и их адресного сопровождения в течение всего периода обучения в школе.

3) **Развитие кадровых ресурсов.** Внедрение системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школе лучших педагогов. Создание условий для постоянного повышения квалификации педагогических работников.

4) **Информатизация образовательного пространства.** Создание системы комплексного использования ИКТ. Создание единого информационного пространства школы и интеграции его в общее информационное пространство муниципалитета.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Советская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, Федерального компонента государственного образовательного стандарта, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)
- Образовательная программа основного общего и среднего общего образования (ФКГОС)

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФК ГОС), 10–11 классов – на 2-летний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: ФКГОС 2004(9, 10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	нет
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС(1-4, 5 - 8)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО	соответствует
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу. целям, особенностям ОО	имеется
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	имеется
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	имеется
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	имеется

соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	соответствует
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	имеется
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	имеется
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	имеется
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	имеется
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	соответствует
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	соответствует
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	соответствует
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	соответствует
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а	имеется

также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	имеется
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	имеется
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	имеется
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	имеется
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	имеется
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	имеется

Воспитательная работа

В 2019 году МБОУ «Советская СОШ» провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и профилактике правонарушений обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для родителей специалистами РБ по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, совершенные подростками.

Были организованы:

- участие в акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников УМВД по Первомайскому району.

В этом учебном году созданы новые программы по воспитательной работе: Программа воспитания и социализации основного общего образования МБОУ «Советская СОШ» Первомайского района Оренбургской области, Программа развития ученического самоуправления МБОУ «Советская СОШ» Первомайского района Оренбургской области.

В школе созданы и работают следующие объединения: спортивный клуб «Самбо», «Мы и наша малая родина», «Юные инспектора движения», Российское движение школьников (РДШ), ВДЮ ВП ОД «Юнармия».

- Состоят на учете в ПДН - 0 (кол-во, %)
- Занятость в кружках - 97 - 95% (кол-во, % на конец года)
- Занятость в кружках состоящих на учете в ПДН - 0
- Количество детей из многодетных семей и их занятость в кружках 38, 100%
- Количество опекаемых и их занятость в кружках 4, 100%

Количество участников в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях: 78. из них: 1 место заняли 15 обучающихся, 2 – 12 обучающихся, 3 место – 17 обучающихся.

Дополнительное образование

Для организации внеклассной работы в МБОУ «Советская СОШ» организована деятельность 16 кружков, 3 секций, работает музей школы и села Советское, школьная библиотека.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Советская СОШ» в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО ориентирована на решение задач, направленных на гуманизацию образовательного пространства школы. Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения школьника.

В основе модели внеурочной деятельности, реализуемой в МБОУ «Советская СОШ» - оптимизация всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Советская СОШ» строится на следующих принципах:

- Соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- Преемственность с технологиями учебной деятельности;

- Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- Опора на ценности воспитательной системы лицея;
- Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность организуется в МБОУ «Советская СОШ» по следующим направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Экскурсионная деятельность

В плане предусмотрено преобладание учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Организация внеурочной деятельности в школе заключается в организации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, организатор внеклассной работы, воспитатель, педагог-психолог, учителя по предметам).

Помимо регулярных внеурочных занятий по всем направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, проводится большое количество мероприятий в рамках деятельности отделения Российского движения школьников, предметных недель, конкурсов, олимпиад, профориентационных акций и т.д.

Для обучающихся основной и старшей школы проводятся индивидуально- групповые занятия по разным предметам, по подготовке к олимпиадам, ГИА.

Выработана система организации участия в онлайн-проектах: открытых уроках портала «Проектория», Урок Цифры, онлайн-уроках по финансовой грамотности, занятиях Я-класс (4 класс).

Сложившаяся система внеклассной работы позволяет реализовать обучающимся свои творческие склонности и способности.

IV. Качество образовательного процесса

Динамика качества образовательного процесса

Таблица 1

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2019 года), в том числе:	105	103	103	99
	– начальная школа	47	46	45	37
	– основная школа	49	49	48	55
	– средняя школа	9	8	10	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	
	– основная школа	0	0	0	
	– средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:	0	0	0	
	– об основном общем образовании	0	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	2	0	
	– в основной школе				
	– средней школе	2	0	1	

Приведенная статистика показывает, что контингент обучающихся остается достаточно стабильным, наблюдается тенденция снижения числа обучающихся старшей школы, сохранение средней наполняемости классов.

В 10- 11 классах реализуется общеобразовательное обучение. На основании изучения потребностей обучающихся в учебный план 10, 11 классов включены элективные курсы.

Итоговое качество знаний обучающихся 11 класс по основным предметам

Таблица 2

класс	Профиль	Кол-во обучающихся	предмет	Качество знаний, %	ЕГЭ, средний балл
11	Общеобразовательный	5	Русский язык	100	89,2
11	Общеобразовательный	5	Математика	100	64,6

Реализация общеобразовательного обучения позволяет создать условия для творческой самореализации обучающихся, более полного удовлетворения социального запроса на образовательные услуги, способствует решению задач повышения доступности, качества и эффективности образования.

Анализ результативности обучения в 2018-2019 учебном году

2018-2019 учебный год в МБОУ «Советская СОШ» начали 103 обучающихся: 46 учеников 1-4 классов начального общего образования, 47 учащихся 5-9 классов основного общего образования, 10 учащихся 10-11 классов среднего общего образования. Количественный состав контингента в течение года изменился. Выбыл 1 обучающийся, прибыло двое. Закончило год 104 обучающихся. В 2019 году было выпущено 5 обучающихся одиннадцатого класса, 2019-2020 учебный год начали пять учеников одиннадцатого класса.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2018 -2019 учебном году.

Таблица 3

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	6	100	3	50	2	33	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	2	18	2	18	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	5	29	3	18	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	10	29,4	7	20,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2018 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2018 был 47%%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 1,2 процента (в 2018 – 19,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2018 -2019 учебном году

Таблица 4

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	12	12	100	7	58	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	3	42	1	14	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	19	41,2	1	2	0	0	0	0	0	0

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2018 году показывает, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,9 процента (в 2018 был 45,1 %); процент обучающихся, окончивших на «5» стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2018 -2019 учебном году

Таблица 5

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	5	5	100	3	60	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	3	60	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	6	60	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2019 учебном году повысилось на 25% (в 2018 процент обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», был 50 %), процент обучающихся, окончивших на «5» - 25%. Качество знаний – 75%. В 2019 году качество знаний в 10 – 11 классах составило 100%, из них 40% - отличники.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

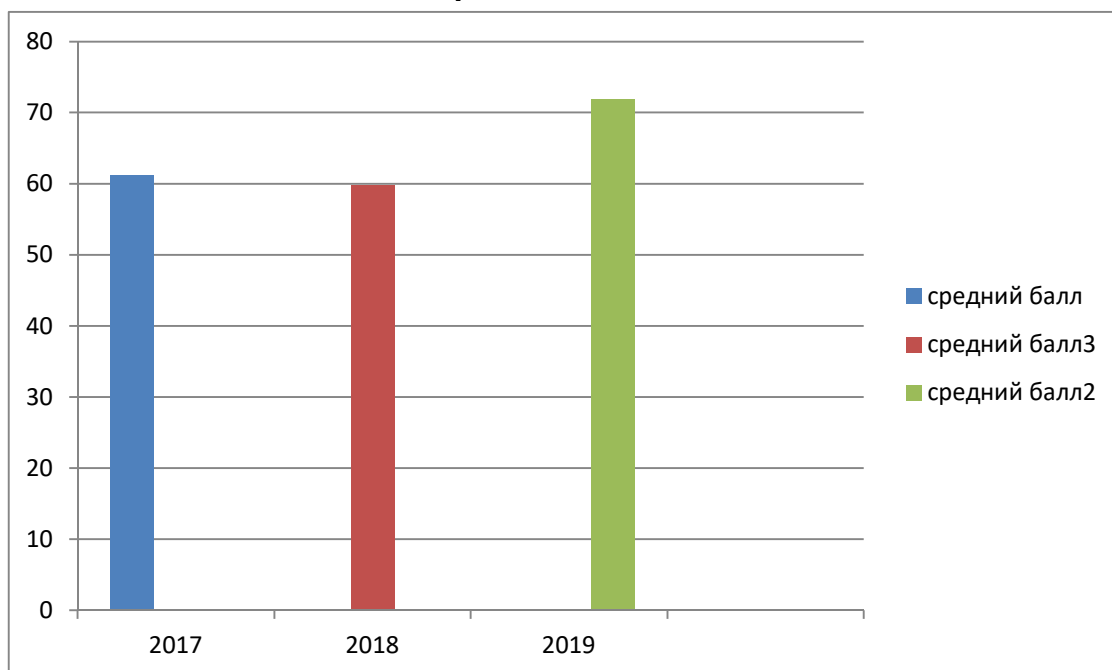
Таблица 6

Предмет	Сдавали всего чел.	Обучающиеся, получившие 100 баллов	Обучающиеся, получившие 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5 (100%)	0	3 (60%)	89,2
Математика	5 (100%)	0	0	64,6
Математика (базовый)	0			
Физика	1 (20%)	0	0	47
Биология	2 (40%)	0	1 (20%)	78,5
Обществознание	2 (40%)	0	0	70,5
Литература	2 (40%)	0	1 (20%)	80,8

Наблюдается рост показателей по большинству предметов. Подготовлены высокобалльники по русскому языку, биологии и литературе. Все обучающиеся успешно сдали ЕГЭ по всем предметам. Не преодолевших порог нет.

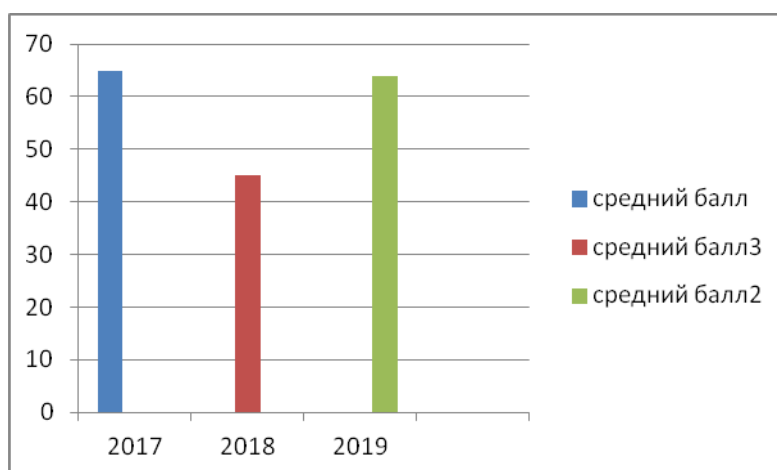
Сравнительные результаты ЕГЭ по школе за три года

Общий средний балл по школе



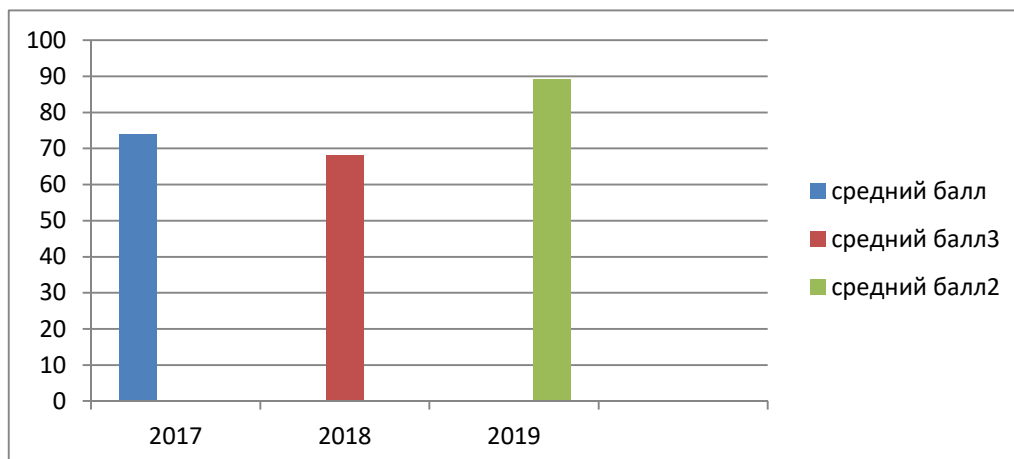
Средний балл по математике за 3 года

Самые высокие баллы получили Сахарова С. - 84, Фадеева М. – 70.



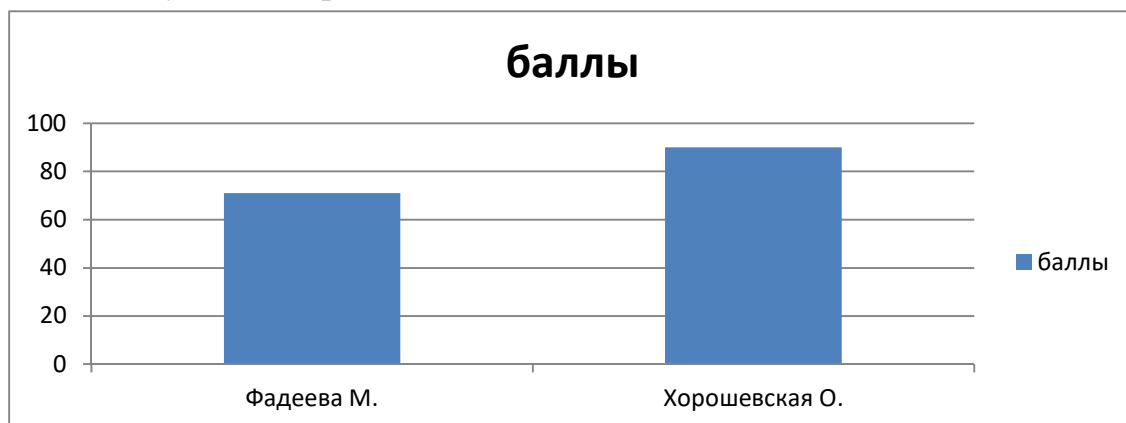
Средний балл по русскому языку за 3 года

Самые высокие баллы – 96 – получили Сахарова С., Фадеева М., 94 – Хорошевская О.



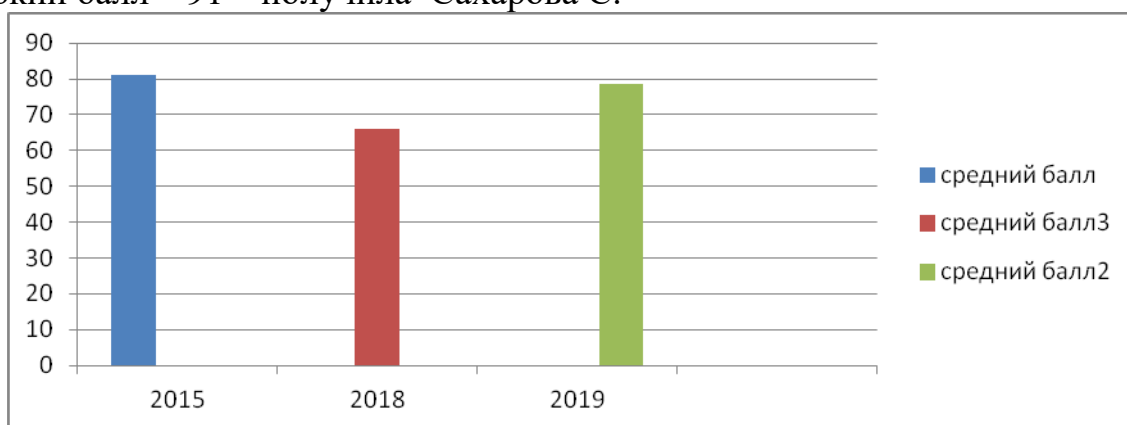
Средний балл по литературе

ЕГЭ по литературе обучающиеся школы сдавали впервые. Самые высокие балл – 90 – получила Хорошевская О.



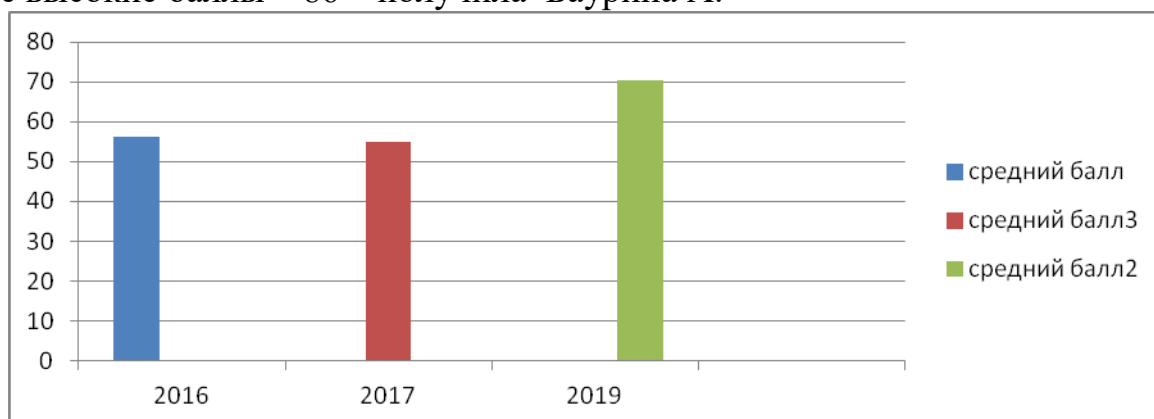
Средний балл по биологии за 3 года

40% обучающихся класса участвовали в экзамене по биологии. Самый высокий балл – 91 – получила Сахарова С.



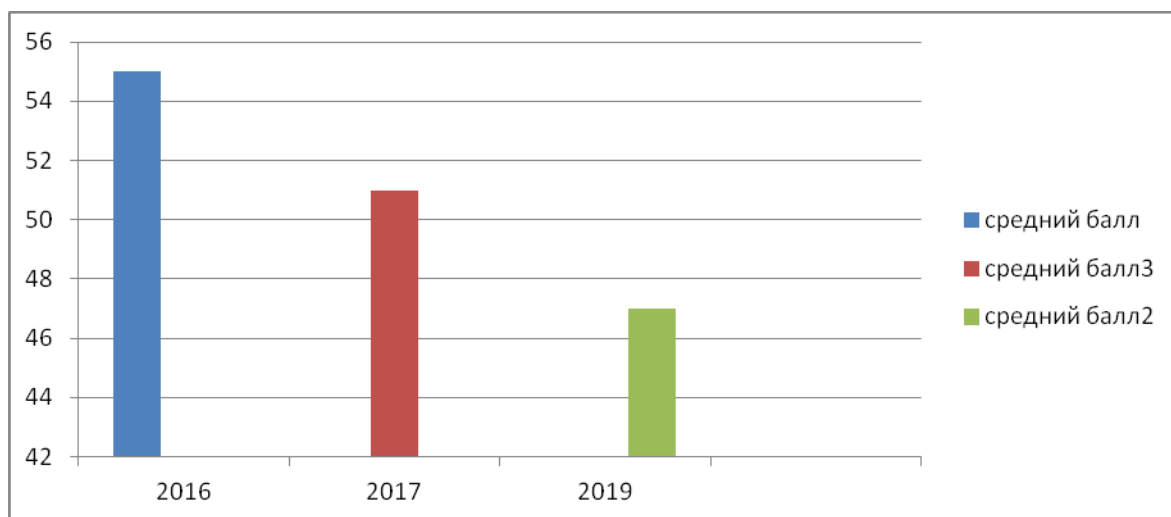
Средний балл по обществознанию за 3 года

40% обучающихся класса участвовали в экзамене по обществознанию. Самые высокие баллы – 86 – получила Баурина А.



Средний балл по физике за 3 года

На ЕГЭ по физике в текущем учебном году было заявлен 1 выпускник.



Представленные данные показывают, что удалось достичь стабильно высоких результатов по обязательным предметам. Средний балл обучающихся по русскому языку составляет 89,2; по математике – 64,6. Средний балл по предметам по выбору не однороден: более высокий по литературе – 80,8 и по биологии – 78,5, чуть ниже – по обществознанию – 70,5 баллов. Значительно выше результатов 2018 года результаты по математике, русскому языку и биологии. Ниже результатов предыдущих лет средний балл по физике.

100 % выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе – 1 с отличием (Сахарова София). Она же награждена золотой медалью. Качество знаний выпускников составило 100%, что выше уровня 2018 года на 67%.

Информация о количестве выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»

Таблица 7

Год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019
Количество награжденных выпускников	1	1	2	0	1
Процент от общего количества выпускников	11	12,5	33	0	20

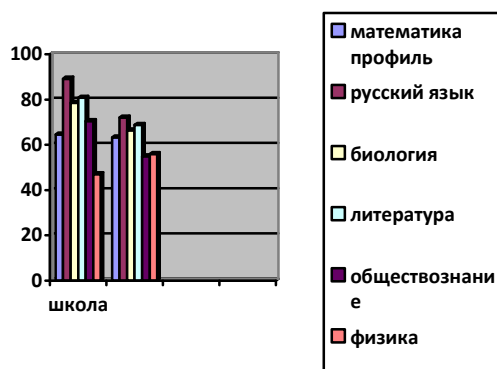
Анализируя результативность сдачи ЕГЭ выпускниками, получившими медаль, следует отметить, что все выпускники (в 2019 г - 100 %, в 2017 г. - 50 %) показали результаты по всем предметам от 70 и выше баллов. Исходя из количества сдаваемых предметов доля медалистов, сдававших с высоким результатом (от 81 балла и выше) по русскому языку – 1 чел. (100 %), математике профильного уровня – 1 чел. (100 %), биология - 1 чел. (100 %);

Полученные результаты у медалистки 2019 года выше результатов медалистов предыдущих лет.

Приведенные данные свидетельствуют об объективности выдвижения претендентов на получение медали и обеспечения педколлективом школы психолого- педагогического сопровождения и подготовки медалистов.

Сравнительные результаты ЕГЭ (средний балл) по школе и ОО Первомайского района

Диаграмма 2



Получены результаты по ЕГЭ, которые превышают средние муниципальные значения по русскому языку на 7,32 б., по географии – на 16 пунктов, обществознанию - на 15,05 пунктов, по истории – на 13,44 пункта, по информатике – на 0,66 пункта, по литературе – на 1,77 балла, по физике - на 3,04 балла, по английскому языку на 17,75 баллов.

Ниже муниципальных показателей результат по физике - .

Таким образом, наблюдается рост показателей в сравнении с муниципальными показателями практически по всем предметам. Удалось добиться повышения показателей по истории и английскому языку. Однако, число предметов, результаты по которым ниже муниципального уровня увеличилось до трех.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Таблица 8

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	8	0	1	2	5
Русский язык	8	0	1	6	1
Обществознание	7	0	0	2	5
Информатика	2	0	1	1	0
География	5	0	0	2	3
Химия	1	0	0	1	0
Физика	1	0	0	0	1

Сопоставление результатов ОГЭ с муниципальными и региональными показателями представлено в диаграмме

Диаграмма № 3

Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классе:

ОО	РУ	М А	ГЕО	ХИМИЯ	ИКТ	об щ	ФИЗ	Колич предм етов	Средний по всем предмета м
МБОУ "Советская СОШ"	3,5	4	3,4	4	4,5	3,3	3	7	3,67
средний балл по району 2019	4,2	3,9	3,6	4,2	3,9	3,9	3,6		
2018	4,4	3,7	3,6	4,4	4,12	3,80	4	11	4,10
2017	3,9	3,7	3,7	4,3	4,1	3,8	4	11	3,93

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы показал, что педагогическим коллективом школы проделана достаточная работа по подготовке обучающихся к экзаменам. 100 % выпускников справились с экзаменами без пересдачи, большая часть выпускников подтвердили и повысили свои годовые оценки.

Экзамены в 9 классе наглядно продемонстрировали, что низкая успеваемость в течение учебного года лишает обучающихся возможности получить высокие результаты на экзамене. Успешно сдали ОГЭ : Баринов И. и Паксиватов С.

Важным инструментом для определения эффективности реализации образовательных программ являются всероссийские проверочные работы. Всероссийские проверочные работы были включены в учебный план как инструмент промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты ВПР обучающихся 5 классов

Таблица 9

Предмет	"2"	"3"	"4"	"5"	Качество	Успеваемость
русский язык	2	4	5	0	45 %	82 %
история	0	9	2	1	25 %	100 %
биология	0	5	5	1	54 %	100 %
математика	2	4	4	1	45 %	82 %

Сопоставительный анализ результатов показал, что успеваемость обучающихся 5 классов школы по всем предметам соответствует и выше показателей других уровней. Отмечается высокий уровень качества знаний по русскому языку. Показатели качества знаний по истории и биологии ниже показателя Оренбургской области.

В 2018 – 2019 учебном году обучающиеся 4 – 7 и 11 классов участвовали в ВПР по количеству предметов, определенных Рособрнадзором. Результаты ВПР стали основой для работы учителей предметников по преодолению пробелов в знаниях учащихся.

Проведенные ВПР позволили также определить уровень достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО. Учителями было проанализировано формирование необходимых УУД, выделены направления дальнейшей работы. Результаты всероссийских проверочных работ позволяют оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-7-х классов школы достаточным в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Вместе с тем, сопоставление аттестационных и текущих отметок обучающихся 4-7 классов выявило, что по ряду предметов значительное количество обучающихся понизили свои результаты. Наиболее значительным оказалось расхождение результатов по истории (58 % в 5 классах, 41 % в 6 классах); математике (40 % в 6 классах); биологии (67 % - 5 классы, 37 % - 6 классы). Таким образом, актуальным является не только вопрос объективности оценивания текущих знаний учителями, но и вопрос системного использования заданий формата ВПР на уроках.

Апробация ВПР прошла и в 11 классе. Результаты ВПР обучающихся 11 класса

Таблица 11

Предмет	"2"	"3"	"4"	"5"	Качество	Успеваемость
физика	0	0	3	2	100%	100%
история	0	0	3	2	100%	100%
биология	0	0	2	3	100%	100%
Английский язык	0	0	3	2	100%	100%
Химия	0	0	4	1	100%	100%
География	0	0	2	3	100%	100%

Все результаты ВПР были проанализированы, отмечается, что отсутствуют результаты ниже областных и региональных. Результаты ВПР соответствуют полугодовым или на 1 балл выше или ниже, но влияния на качество знаний нет.

В 7 классах новой формой независимого оценивания знаний стало проведение муниципального зачета по геометрии. В мае 2018 года зачет был проведен в присутствии комиссии и общественных наблюдателей. Анализ результатов проведения публичного зачета по геометрии показал, что 100 % обучающихся справились с заданиями зачета. 5 обучающихся из 7 показали 100 % выполнение заданий, набрав 6 баллов. Качество знаний в целом составило 83 %. Удовлетворительные отметки получил 1 человек, что составило 17 % от всех сдававших зачет.

Проведенный зачет показал, что не все обучающиеся в полном объеме владеют терминологией предмета; недостаточно развито наглядное представление и логическое мышление. Учителям необходимо продолжить работу по выработке умения обосновывать утверждение и каждый шаг решения задачи, опираясь на определения и свойства геометрических фигур при выполнении доказательств и решении задач; по формированию грамотной математической речи. Для обучающихся, получивших неудовлетворительный результат в июне были организованы дополнительные занятия, проведена пересдача зачета. Важным результатом такой формы проверки знаний явилось привлечение родителей на всех этапах – разъяснительная работа о целях и содержании зачета, помощь обучающимся при подготовке и присутствии при его проведении. Это способствует обеспечению гласности и открытости учебного процесса, повышает ответственность учителей за результаты своего труда.

Наряду с региональными экзаменами в 8 классах с целью повышения качества математического образования введен региональный зачет по геометрии. Также как и в 7 классах, он был подготовлен и проведен в соответствии с установленным регламентом. Полученные результаты ниже муниципальных. Это объясняется низким уровнем текущей учебной подготовки обучающихся 8 класса.

В 2018-2019 учебном году учащиеся 4,5, 7- 11 классов участвовали в Мониторинге качества образования учащихся в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 29.08.2018 № 01-21/1596 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году». Весь год обучающиеся выполняли контрольные работы, которые тщательно анализировались. Результаты становились основой для коррекции знаний в данных классах.

V. Востребованность выпускников

Таблица 12

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	5	3	0	2	8	3	5	0	0
2017	9	5	0	4	6	4	2	0	0
2018	12	5	0	7	3	1	0	1	1
2019	8	2	0	6	5	5	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высока.

Результаты сформированности уровня УУД на конец года представлены в таблицах.

Таблица 18

Уровень сформированности УУД на начальной ступени образования

Уровни Класс	Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	50%	40%	10%	60%	30%	10%	50%	30%	20%
2	33%	50%	17%	50%	33%	17%	66%	17%	17%
3	36%	46%	18%	36%	46%	18%	36%	46%	18%
4	47%	29%	24%	24%	47%	29%	47%	41%	12%
Среднее значение по	44%	41%	17%	42%	42%	16%	49%	34%	17%

начальным классам									
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Уровень сформированности УУД обучающихся 5 классов

Таблица 19

Виды УУД уровень	Познавательные УУД		Личностные УУД		Регулятивные УУД		Коммуника тивные УУД	
Высокий	5	44%	7	58	5	44%	7	58
Средний	5	44%	5	42%	5	44%	5	42%
Низкий	2	12%	0	0	2	12%	0	0

Исследование показало, что УУД у учеников 5 классов сформированы на среднем уровне. Наблюдается преобладание среднего и высокого уровня формирования отдельных УУД. Соответственно и учебная деятельность, отраженная в данном уровне развития метапредметных УД, сформирована на среднем уровне.

Уровень сформированности УУД обучающихся 6 классов

Таблица 20

Виды УУД уровень	Познавательные УУД		Личностные УУД		Регулятивные УУД		Коммуника тивные УУД		Всего
Высокий	4	44%	4	44%	4	44%	4	44%	4
Средний	3	34%	3	34%	3	34%	3	34%	3
Низкий	2	22%	2	22%	2	22%	2	22%	2

Данные таблицы показывают, что учебная деятельность, отраженная в данном уровне развития метапредметных УД, сформирована достаточно высоко. Процесс управления познавательной деятельностью у учеников находится в стадии становления и требует дальнейшего развития.

Уровень сформированности УУД обучающихся 7 классов

Таблица 21

Виды УУД уровень	Познавательн ые УУД		Личностны е УУД		Регулятивн ые УУД		Коммуникативн ые УУД		Всего общег о уровн я
Высоки й	2	28%	1	14%	2	28%	1	14%	14%
Средни й	4	58%	5	72%	4	58%	5	72%	72%
Низкий	1	14 %	1	14 %	1	14 %	1	14 %	14 %

Исследование показывает что УУД у учеников 7 классов УУД сформированы на среднем уровне.

Уровень сформированности УУД обучающихся 8 классов

Таблица 22

Виды УУД уровень	Познавательные УУД		Личностные УУД		Регулятивные УУД		Коммуникативные УУД		Всего общего уровня
Высокий	3	23 %	10	71 %	3	23 %	8	61%	44%
Средний	8	61 %	3	29 %	8	61 %	5	39%	48 %
Низкий	2	16%	0	0%	2	16%	0	0%	8%

Данные, полученные в ходе мониторинга сформированности универсальных учебных действий обучающихся 5-8 классов показывают необходимость продолжить работу по формированию ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учетом развития устойчивых познавательных интересов; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика): распределение обучающихся по группам здоровья: I гр. – 61%, II гр. – 39%.
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов. Результаты мониторинговых

исследований показали, что 95% родителей считают, педагоги гимназии дают детям глубокие и прочные знания; 100% отметили хорошую работу классных руководителей; 94% считают, что педагоги справедливо оценивают достижения ребенка в учебе; 97% опрошенных родителей считают, что в гимназии проводятся дела, которые полезны и интересны их детям

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Советская СОШ» работают 20 педагогов:

- с высшим педагогическим образованием – 12
- с высшим непедагогическим образованием – 1
- со средне-специальным педагогическим – 8
- со средне-специальным непедагогическим – 1
- с высшей квалификационной категорией – 4
- с первой квалификационной категорией – 13
- без категории - 2

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Сведения о педагогических работниках
(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		20	100
Всего педагогических работников (количество человек)		20	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	12	60
	с высшим непедагогическим образованием	1	5
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	7	35
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		19	95
Имеют квалификационную категорию	Всего	20	
	Высшую	4	20
	Первую	13	65
	Соответствие занимаемой должности	2	10
	Не имеют	1	5
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	
	Заместитель директора по УВР	1	
	Заместитель директора по ВР	1	
	Учитель	15	
	Воспитатель	1	
	Библиотекарь	1	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		11	55
Количество молодых специалистов		-	-

Имеют звание «Почетный работник образования»	1	5
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)	1	5
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	1	5

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что 90% педагогов имеют педагогическое образование. Ежегодно растет количество награжденных учителей грамотами и дипломами различного уровня.

Повышение квалификации педагогических кадров (количество педагогов указано в % к общему числу:

№	Проблематика курсовой подготовки (тема, проблема и т.д.)	Кол-во педагогов в %		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Проблемные (очные) курсы	15%	15%	10%
2	Проблемные, дистанционные курсы	30%	10%	20%
3	Курсовая подготовка в рамках организации ГИА	10%	10%	15%
4	Другие формы повышения квалификации	35%	60%	50%
5	Курсы повышения квалификации руководителей	10%	5%	5%

Процент прошедших курсовую подготовку в соответствии с графиком в 2017 – 2018 уч.г составляет 69% от общей численности педколлектива (не включая семинары, вебинары). Повышение квалификации педагогов остается стабильно высоким.

Аттестация педагогических кадров

В целях успешного прохождения аттестации в работе с аттестующимися учителями гимназии были поставлены и реализованы следующие задачи: оказать консультативную помощь аттестуемым работникам гимназии, обеспечивать объективность экспертизы практической деятельности педагогов, организовать курсовую подготовку педагогов и оказание помощи в оформлении Портфолио аттестующегося учителя.

Общее кол-во педагогов	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории			
	Кол-во	%	высшая	первая	соответствие	без категории

			Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
20	17	85	4	20	13	65	2	10	1	5

Данные таблицы свидетельствуют о росте количества учителей с высшей категорией. В данном учебном году 2 учителя повысили квалификационные категории на высшую. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников гимназии и положительно сказалась на результатах их труда. Все аттестовавшиеся педагоги разработали электронные и печатные версии портфолио в сопровождении координатора аттестации и курсовой подготовки, психолога.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6723 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3517 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	6723
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	56%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	5%
Количество подписных изданий	0
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	12
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	0
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	имеется

Задачи библиотеки:

1. Обеспечить доступ участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям.
2. Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя.

Оказывать помощь обучающимся, воспитанникам в социализации через культурное и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 92 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Основные функции библиотеки:

1. **Образовательная.** Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели гимназии, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в гимназии.

2. **Информационная.** Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. **Культурная.** Библиотека организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

Основные направления деятельности библиотеки:

1. Комплектование и выдача учебных пособий.
2. Комплектование фонда художественной литературы.
3. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 44 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

IX. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Советская СОШ» располагается в двухэтажном здании типового проекта, изначально рассчитанном на 420 мест. На территории школы расположены полоса препятствий, многофункциональная спортивная площадка для игры в волейбол, баскетбол, хозяйственные сооружения, пришкольный участок. Состояние материально-технической и учебно-методической базы школы соответствует нормативно-правовым требованиям. В школе имеется 12 учебных кабинетов, 1 кабинет информатики с 6 компьютерами, кабинет технологии, медицинский и прививочный кабинеты, мастерские, спортивный зал, 3 лаборатории, актовый зал, библиотека, совмещённая с читальным залом, столовая (на 60 мест), штаб творческих дел, учительская, музей.

В *учительской* педагоги школы имеют возможность получить информацию обо всех новостях, обменяться мнениями, немного отдохнуть. Это место проведения совещаний, встреч и собраний. *Зона отдыха* в учительской представлена набором мягкой мебели и картиной со звуковым сопровождением. Учительская оснащена телефоном. Для работы педагогов имеется современная мебель. Здесь хранятся классные журналы.

Актный зал используется для проведения внеклассных мероприятий, встреч, конференций, лекций, концертов, просмотра кино- и видеофильмов, проведения тематических уроков. Техническое оснащение: компьютер, микшер, 2 акустические колонки, 2 радиомикрофона, проектор, музыкальный центр, пианино.

В *фойе 1 этажа* находятся стенды с информацией о жизни школы. В школе вопросу обеспечения безопасных условий труда и безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников уделяется большое внимание: установлен пропускной режим; функционирует система внутреннего и внешнего видеонаблюдения, система охранно-пожарной сигнализации.

Кабинет химии оборудован вытяжной системой, демонстрационной кафедрой, рабочие места учащихся оборудованы подводкой воды.

Кабинет физики оборудован демонстрационной кафедрой, интерактивной доской, проектором, компьютером, необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Кабинет географии оборудован комплектом научно-познавательной литературы, интерактивными картами, CD и DVD дисками.

Лаборатории кабинетов химии, географии, физики - помещения, оборудованные для хранения, систематизации, обновления учебных материалов и оборудования.

Производственные мастерские предназначены для организации практического обучения учащихся школы. Они оснащены станочным и другим оборудованием, инструментами, приспособлениями, технической и технологической документацией.

В школе **1 компьютерный класс**, подключенный по сети к Интернет.

Спортивный зал площадью 22х24 м. Оборудован креплениями для установки волейбольного оборудования, баскетбольными щитами с кольцами и сеткой, шведскими стенками. **Материально-техническое обеспечение** спортивного зала: для занятий спортивными играми: мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, лыжи. Для занятий гимнастикой: гимнастические коврики, скамейки, гимнастические маты, гимнастический конь, козёл. Для занятий легкой атлетикой: мячи для метания, гранаты.

На спортивной площадке 2 - расположено футбольное поле, беговая дорожка 100 м, прыжковая яма, полоса препятствий, многофункциональная спортивная площадка для игры в баскетбол, волейбол.

Читальный зал совмещён с абонементом. Библиотека подключена к сети Интернет.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1	Биология	1	60%
2	Химия	1	65%
3	Физика	1	65%
4	История	1	50%
5	География	1	45%
6	Математика	1	70%
7	Начальные классы	3	70%
8	Русский язык и литература	2	80%
9	Иностранный язык	1	55%
10	Музыка	1	70%
11	Информатика	1	60%
12	ОБЖ	1	70%
13	Лаборатории	2	50%
14	Спортивный зал	1	60%
15	Актный зал	1	65%
16	Музей	1	60%
	Всего	20	

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1	Комбинированная мастерская	143	10	40%

Выводы: Материально-техническая база МБОУ «Советская СОШ» соответствует задачам обеспечения реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды и позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	104 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	49 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и	35 человек/37,

	"5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	89,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	47 человек/45 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13/14%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0

	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/70 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/65 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/30 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/25 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/85 %
1.29.1	Высшая	4 человек/20 %
1.29.2	Первая	13 человек/65 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0 %
1.30.1	До 5 лет	1 человек/5 %

1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/35 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/90 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/65 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	103 Человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,03 кв. м

Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, показывает две группы тенденций, связанных с увеличением и снижением заданных показателей.

По сравнению с 2018 годом не произошло заметных изменений в численности обучающихся. По состоянию на 1 августа в 2019 г. в школе на 3% уменьшилось количество детей, причем данное уменьшение происходит преимущественно за счет обучающихся старшей школы. Также в среднем на уровне прошлого года осталось количество детей, получивших по результатам промежуточной аттестации отметки «4» и «5» (2017г. – 47%; 2018 г. – 48%, 2019 – 51%).

Анализ результатов основного государственного экзамена (9 класс) свидетельствует о том, что в школе сложилась система подготовки обучающихся к ГИА, результатом которой являются стабильные результаты экзаменов по математике и русскому языку. По сравнению с 2018 г. у девятиклассников средний балл по русскому языку увеличился на 0,8 балла, по математике – увеличился на 0,6.

Итоги единого государственного экзамена в 2019 г. в школе оказались более высокими, чем аналогичные показатели прошлых лет. Все обучающиеся успешно преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору и получили аттестаты. Средний балл выпускников школы по русскому языку вырос на 25 баллов и стал выше среднего балла по муниципалитету и региону в целом. По математике средний балл обучающихся вырос на 19 баллов и также стал выше показателей района.

Анализ показателей деятельности МБОУ «Советская СОШ» показывает, что педагогический коллектив школы является стабильно функционирующим, о чём свидетельствуют показатели по количеству аттестованных учителей, 90%

педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Коллектив педагогов стабильный, высококвалифицированный.