

## АНАЛИЗ РАБОТЫ МБОУ «Советская СОШ» за IV четверть 2018/19 учебного года

### Анализ успеваемости

На начало 4 четверти 2018/19 учебного года в МБОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» обучалось 104 учащихся, в т.ч. обучающихся по общеобразовательной программе – 104 учащихся. Выбыло – 0. Прибыло – 0. Учащихся на конец 4 четверти – 104, в т.ч. обучающихся по общеобразовательной программе – 104.

По итогам 4 четверти и второго учебного полугодия в школе обучается **10 отличников** (Воронин Артем, Завгородняя Евгения – 2 класс, Байбузова Лиана, Ковалев Федор – 3 класс, Горбункова Валерия, Журавлева Злата, Морозова Виктория – 4 класс, Барашкова Юлия, Семенова Юлия – 10 класс, Сахарова София – 11 класс). **30 хорошистов**, в т.ч. во 2 – 4 классах – 9, в 5 – 9 классах – 16, в 10-11 - 5. Аттестовано по итогам четверти (по общеобразовательной программе) – 93 (100%) обучающихся по общеобразовательной программе. **Качество знаний составило – 43%**, что равно результатам 3 четверти и ниже результатов 2 четверти на 9%. **Успеваемость составила 100%**, в 1-3 четвертях – 100%.

Качество знаний по классам:

2 класс – 66%

3 класс – 36 %

4 класс – 47 %

5 класс – 50%

6 класс – 44 %

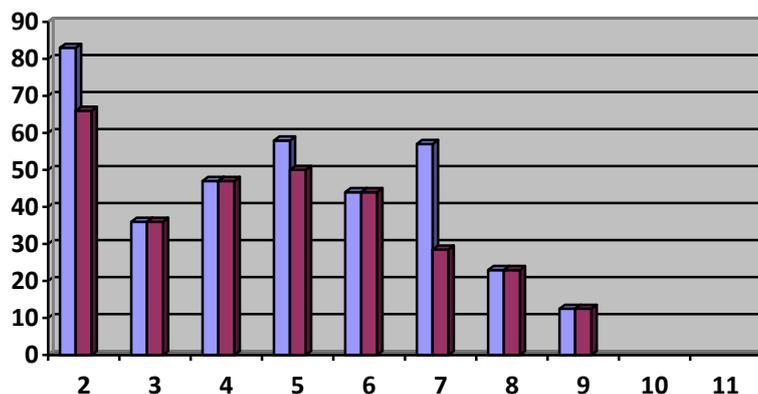
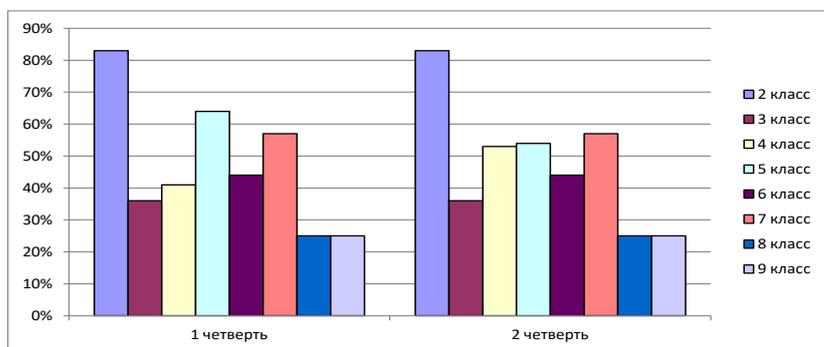
7 класс – 28,5 %

8 класс – 23 %

9 класс – 12,5%

10 класс – 60%

11 класс – 100%



Стабильным по сравнению с результатами третьей четверти остается качество знаний во 3, 4, 6, 8, 9 и 11 классах. **Понизилось на 21% качество знаний во 2 классе** (уменьшилось количество хорошистов: с одной «3» по английскому языку окончила четверть Бурова Полина). **На 8% понизилось качество знаний в 5 классе** (с двумя тройками – **по русскому языку и истории окончил четверть Насонов Влад**). **На 28% понизилось качество знаний в 7 классе:** три «3» у Гладких Ивана (русский язык, история, английский язык), у Климова Дениса остались две «3» по физике и английскому языку, с одной «3» по физике окончил четверть Соболев Богдан. Снижение качества знаний на 50% в 7 классе связано как с большим количеством пропусков (у Гладких), так и с изменениями в отношении к учебе у Климова и Соболева. Стабильно низким остается качество знаний в 8 классе – 23% и в 9 классе - 12,5% - в связи с тем, что Паксиватов С. Имеет одну «3» по английскому языку. **Количество отличников** во 2 – 9 классах осталось на прежнем уровне: все отличники – учащиеся начальных классов, в 10 – 11 классах по итогам 2-го полугодия – 3 отличника, с одной «4» по алгебре окончила полугодие Баурина Анастасия, 11 класс.

С одной «4» закончила четверть Ковалева Милана, 2 класс, по математике, Семенов Дмитрий, 4 класс, по математике, с двумя «4» - Бакаев Игорь (русский язык, информатика).

С одной «3» закончили четверть Бурова Полина – 2 класс (англ.яз.), Бычков Кирилл, 4 класс (англ.яз), Соболев Богдан – 7 класс (физика), Паксиватов Степан – 9 класс (химия), окончили 2-е полугодие Квасов Иван, Ковалев Кирилл – 10 класс (русский язык).

Две «3» - Насонов Владислав – 5 класс (русский язык, история), Климов Денис – 7 класс (английский язык, физика).

Неуспевающих по итогам 4 четверти и 2-го полугодия нет. Однако в «группе риска» остаются Воронин Вячеслав (4 класс), Буров Никита (5 класс), Сафиуллин Андрей (7 класс), Михневич Д. (8 класс). Слабые знания названных обучающихся вызваны невыполнением домашних заданий, нежеланием работать на уроке и пропусками.

Качество знаний и успеваемость учащихся с 1-2 тройками, бывших отличников, обучающихся, получивших «2» на пробных ВПР и итоговых контрольных работах должны находиться на контроле классных руководителей и предметников в течение 2019 – 2020 учебного года.

### **Учебно-методическая работа:**

- 1) Выполнение пробных ВПР и итоговых контрольных работ в 7, 8 и 10 в рамках региональной системы мониторинга МО Оренбургской области, участие в тренировочном ЕГЭ по русскому языку 11 классах, участие учащихся 11 класса в муниципальной контрольной работе по математике базового и профильного уровней.
- 2) Проведение классных и родительских собраний в 4 - 11 классах по итогам ВПР и итоговых контрольных работ, по подготовке к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.
- 3) Проведение заместителем директора по УВР классных и родительских собраний в 8 и 10 классах по итогам учебы за истекший учебный год, по задачам и перспективам на будущий учебный год.
- 4) Участие в региональном проекте «Время читать».
- 5) Участие в конкурсе методических разработок по проекту «Время читать» (Ковалева Н.Т.).

- 6) Участие педагогов школы в выездных семинарах учителей математики и русского языка, работе РМО.  
7) Участие в интернет-уроках и интернет-проектах.

### Анализ воспитательной работы школы за 4 четверть

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Для кого проводится	Отчёт о проведении
Гражданско-патриотическое воспитание	Военно-спортивная игра «Зарница» (на районном этапе- 2 место)	7-9 классы	+
	Долг. Честь. Родина. Военно-патриотическая песня. (на районном этапе – 2 место).	2-10 классы	+
	Акция «Вальс Победы»	1-11 классы	+
	Митинг посвящённый Дню Победы	1-11 классы	+
	Операция «Мы помним»	5-11 классы	+
Нравственно-эстетическое воспитание	Районный конкурс «Юный модельер»	8-11 классы	+
	Олимпиада «Кенгуру»	1-7 классы	+
	Акция «Чистая школа»	2-11 классы	+
	Конкурс «Мы друзья – Чагана!»	10 класс	+
	Урок цифры.	5-8 классы	+
	Поездка на театрализованное представление.	8-11 классы	+
	Слёт детских организаций	10 класс	+
	День детства	1-4 классы	+
	Уроки финансовой грамотности	1-11 класс	+
	День здоровья (поход в лес)	2-11 классы	+
Последний звонок	1-11 классы	+	
ЗОЖ	«Зарница» Соревнования по самбо. Презденские состязания.	2-9 классы	+
Работа с родителями	Классные родительские собрания	1-11кл	+

### Патриотическое воспитание.

В школе ведется целенаправленное и систематическое патриотическое воспитание и физкультурно-оздоровительная работа.

1. Военно-спортивная игра «Зарница» (на районном этапе- 2 место)

2. Долг. Честь. Родина. Военно-патриотическая песня. (на районном этапе – 2 место).
3. Акция «Вальс Победы»
4. Митинг посвящённый Дню Победы
5. Операция «Мы помним»
6. Соревнования по самбо.
7. Президентские состязания.



Районный этап военно-спортивной игры «Зарница» Фото-1,2



Долг. Честь. Родина Военно-патриотическая песня Фото - 3



Акция «Вальс Победы» Фото – 4



Митинг, посвящённый Дню Победы. Фото – 5



Операция «Мы помним» .Фото – 6.



Соревнования по самбо. Фото-7.

### **Профилактика правонарушений.**

Одно из направлений работы школы система мероприятия по профилактике правонарушений среди учащихся. Заместителем директора по ВР, классными руководителями проводится индивидуальная работа с детьми из неблагополучных семей.

### **Работа классных руководителей.**

Часы общения, классные часы выполняли просветительскую, ориентирующую, направляющую и формирующую функции. В целом содержание и цели воспитательных мероприятий соответствовали достигнутым результатам, возрастным особенностям учащихся.

Анализ мероприятий позволил сделать вывод о том, что не все учащиеся включены в общешкольную деятельность. Не каждый ученик несет ответственность за классные и общешкольные дела, участвует в планировании, организации и проведении общешкольных, классных мероприятий. Степень организованности классных коллективов средняя. В основном остаются в стороне мальчики.

### **Художественно-эстетическое воспитание. Нравственно-эстетическое воспитание.**

Уроки «Финансовой грамотности»  
Уроки в Проектории  
Районный конкурс «Юный модельер»  
Олимпиада «Кенгуру»

Конкурс «Мы друзья – Чагана!»  
Урок цифры.  
Поездка на театрализованное представление.  
Слёт детских организаций  
День детства  
Уроки финансовой грамотности  
День здоровья (поход в лес)  
Акция «Чистая школа»  
Последний звонок



Акция «Чистая школа»



Театрализованное представление.



Митинг у памятника



Слёт детских организаций



День детства



День здоровья. (Поход в лес)



Последний звонок.

### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.**

Работа по этому направлению ведется систематически. Классными руководителями раз в месяц проводились классные часы по изучению ПДД, минутки безопасности, беседы, проведены инструктажи по соблюдению ТБ, ПДД на время летних каникул, правила поведения на воде.

Анализ воспитательной работы школы в 4 четверти показал: в целом задачи, поставленные перед коллективом, реализуются.

План воспитательной деятельности школы выполнен полностью

### **На основании вышеизложенного рекомендуется:**

- 1) Классным руководителям 2, 5, 7, 8, 9 и 10 классов на классных собраниях проанализировать причины резкого снижения качества знаний, определить конкретные задачи и направления работы по исправлению ситуации;
- 2) классным руководителям 8 и 10 классов на классных собраниях проанализировать причины низкого качества знаний, определить приоритетные направления работы по исправлению ситуации в будущем учебном году с целью успешной подготовке к ГИА;
- 3) классным руководителям довести до сведения родителей информацию о состоянии успеваемости в классах, совместно проанализировать причины ухудшения ситуации, принять соответствующие решения;
- 4) классным руководителям 7, 8, 9 и 10 классов довести до сведения родителей информацию о состоянии посещаемости в классах, совместно решать проблемы с преодолением пробелов в знаниях, вызванных многочисленными пропусками учащихся;
- 5) классным руководителям и учителям-предметникам активнее использовать приемы индивидуальной и дифференцированной работы со слабоуспевающими учащимися;
- 6) учителям, по чьим предметам ухудшились успеваемость хорошисты и отличники, до 01.06.19. разработать маршруты индивидуальной работы с указанными учащимися с целью повышения качества знаний;
- 7) учителям 9 класса активизировать индивидуальную работу с учащимися с целью качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации;

- 8) необходимо держать на особом контроле состояние успеваемости, еще более ухудшившейся в 4 четверти, и посещаемости **в 8 классе**. В классе обучается 13 учащихся, отличников нет, хорошистов – 3. Учителям литературы, геометрии, химии (десять «3»), русского языка, алгебры (девять «3»), физики, истории, географии, обществознания (восемь «3»), английского языка (семь «3»), проанализировать причины неуспешности обучающихся и по каждому конкретному обучающемуся наметить работу по исправлению ситуации, администрации школы посещать названные предметы еженедельно.

**04.06.2019**

Директор школы \_\_\_\_\_/Тюрин В.А./