

Аннотации к рабочей программе				
Название курса	Русский язык.			
Класс	5			
УМК	Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений в 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др). – М.: Просвещение, 2015г.			
Цели и задачи курса	<p>Цель программы по предмету обучения в области формирования знаний по русскому языку:</p> <p><u>формирование у учащихся 5 класса познавательной мотивации к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.</u></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками; - развивать готовность и способность к речевому взаимодействию, потребности в речевом самосовершенствовании <u>через поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора;</u> - овладевать общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умение формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; -проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.); - осваивать знания об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, - развивать способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, - обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объём используемых в речи грамматических средств, - совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность <u>с учетом индивидуальных особенностей учащихся: развитой зрительной или моторной памяти, логического мышления или репродуктивного воспроизведения полученных знаний;</u> - развивать умение стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; - совершенствовать коммуникативные способности, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы. - <u>формировать интеллектуально и духовно развитую личность, готовую к самоопределению, самообразованию, социальной адаптации, продуктивному взаимодействию с людьми.</u> 			
Место курса в учебном плане	На изучение русского языка в V классе –170 часов, 5 часов в неделю, 34 учебные недели.			
Структура курса	Основные разделы	количество часов	контрольные работы	Практические (лабораторные) работы
	Введение.	3	-	1
	Повторение изученного в начальных классах.	22	2	6
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	31	1	5

	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.	17	1	7
	Лексика. Культура речи	12	1	2
	Морфемика. Орфография. Культура речи.	21	1	5
	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное.	19	1	6
	Имя прилагательное.	9	1	3
	Глагол.	24	1	7
	Повторение и систематизация изученного.	12	2	
Формы, методы, технологии обучения	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков.(Путешествие, проблемный урок, беседа, игра, уроки смешанного типа, комбинированные уроки). Урок рефлексии(сочинение, практикум, комбинированный урок). Урок систематизации знаний (урок-игра, обсуждение) Урок развивающего контроля (письменные работы, устные опросы, викторины, тестирование)			
Контроль и оценивание знаний обучающихся	Для контроля уровня достижений учащихся используются такие формы, как устный опрос, устный зачет, самостоятельная проверочная работа, тестирование, диктант, словарный диктант, письменные домашние задания.			

Название курса	Русский язык
Класс	6
Составители	Программа русскому языку к учебникам для 5-9 классов. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.ШанскийМ.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский.
УМК	«Русский язык для 6 класса» авторов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской и др. «Просвещение», 2013
Цели и задачи курса	<p>цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; 2) Развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; 3) Обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств; 4) Совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка. <p>Задачи обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Развивать интеллектуальные и творческие способностей обучающихся, речевую культуру, овладеть правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета. 2) Совершенствовать коммуникативные способности: умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Место курса в учебном плане	На изучение курса в учебном плане отведено 6 часов			
Структура курса	Основные разделы	количество часов	контрольные работы	Практические (лабораторные) работы
	Язык,речь,общение.	2		
	Повторение пройденного в V классах	12	1	
	Текст.	7		
	Лексика и фразеология. Культура речи.	23	3	
	Словообразования. Орфография. Культура речи	27	1	
	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное	20	1	
	Имя прилагательное	29	1	
	Имя числительное	15	1	
	Местоимение	25	2	
	Глагол	30	1	
	Повторение и систематизация пройденного в 6 классе	14	2	
	Итого	204		
	1 четверть	54	5	
	2 четверть	42	2	
	3 четверть	60	3	
	4 четверть	48	3	
	204	13		
Формы, методы, технологии обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Активные и интерактивные методы обучения; - Технология развития критического мышления через чтение и письмо; - Метод проектов; - Технология уровневой дифференциации; - Информационно-коммуникационные технологии; - Игровые технологии; - Исследовательская технология обучения; - Здоровьесберегающие технологии. 			
Контроль и оценивание знаний обучающихся	<p>Диктант (объяснительный, предупредительный, графический, выборочный, распределительный, словарно-орфографический). Диктант с грамматическим заданием (основные виды грамматических разборов: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный, лексический).Сочинение (по данному сюжету, по данному началу, по рисунку).Изложение (подробное, выборочное, сжатое).Тест.Словарный диктант.Терминологический диктант.Контрольное списывание (осложненное и неосложненное, с условными пояснениями). Устное монологическое высказывание на лингвистическую тему.</p>			

