

Принято. Протокол №1
педагогического совета
МБОУ «Советская СОШ»
от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ «Советская СОШ»
Тюрин В.А.
Приказ № 92 от «31» 08 2020г.



**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Советская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района Оренбургской области
на 2020 – 2021 учебный год**

2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Советская СОШ», реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, формируется

на уровне начального общего образования в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (далее ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 (*Регистрационный № 19707 от 04 февраля 2011 г.*) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 1060, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 11 февраля 2013г. № 26993 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015
- Приказом министерства образования Оренбургской области от 23.06.2011 № 01/20-863 «О внесении изменений в базисный учебный план в связи с введением третьего часа физической культуры»;
- Приказом Минпросвещения России от 28.12. 2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом министерства образования Оренбургской области 23.07.2020 № 01-21/978 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области, реализующих основные общеобразовательные программы в 2020-2021 учебном году»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Примерной ООП НОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);
- Постановлением Главного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПип 2.4.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189.

на уровне основного общего образования (ФГОС ООО) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (далее ФГОС ООО);
- Приказом Минпросвещения России от 28.12. 2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015
- Приказом министерства образования Оренбургской области 23.07.2020 № 01-21/978 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области, реализующих основные общеобразовательные программы в 2020-2021 учебном году»;
- Приказом министерства образования Оренбургской области от 23.06.2011 № 01/20-863 «О внесении изменений в базисный учебный план в связи с введением третьего часа физической культуры»;
- Примерной ООП ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);
- Постановлением Главного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПип 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03- 413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»

на уровне среднего общего образования (для 11 класса) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Минобразования России от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 28.12. 2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказом министерства образования Оренбургской области 23.07.2020 № 01-21/978 «О формировании учебных планов образовательных организациях Оренбургской области, реализующих основные общеобразовательные программы в 2020-2021 учебном году»;
- Письмом Министерства образования и науки от 4.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
- Постановлением Главного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПип 2.4.2821-10

«санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;

1. Общие положения

Учебный план МБОУ «Советская СОШ» является обязательной частью основной образовательной программы и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

✓ учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

✓ учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

11. Учебный план МБОУ «Советская СОШ» на 2020-2021 учебный год разработан в преемственности с планом 2019-2020 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993).

12. МБОУ «Советская СОШ» в 2020-2021 учебном году работает в следующем режиме: Учащиеся 1 класса обучаются по пятидневной неделе, 2 – 4 классов – по 6-тидневной. Для обучающихся 1-х классов используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день, по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, предусмотрены дополнительные недельные каникулы в соответствии с календарным графиком.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Учащиеся 2-11-х классов обучаются по шестидневной рабочей неделе, продолжительность урока – 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

1 класс – 21 час

2 – 4 класс – 26 час

5 класс – 32 часа

6 класс – 33 часа

7 класс – 35 часов

8 класс – 36 часов

9 класс – 36 часов

10 класс – 37 часов

11 класс – 37 часов

13. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-го класса – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4-х классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

- для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-7 классах – 2,5 ч.

1.4. Учебный план 1-9-х классов, реализующий новые государственные образовательные стандарты включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Наполняемость *обязательной части* определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется на увеличение количества часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов:

- в 1-м классе – 1 час на изучение русского языка,
- во 2, 3, 4, 5, 8, 9-х классах – на изучение русского родного языка и родной литературы,
- в 6-7-м классах – на изучение биологии
- в 5, 6 и 9-х классах – на изучение учебного предмета «Информатика» отводится по 1 часу. В 5-х классах изучается учебный предмет «Обществознание» в качестве пропедевтического курса из расчета 1 час в неделю;
- В 5-6-м классах – по 1 часу на изучение «Основ духовно-нравственной культуры народов России» в форме элективных курсов;
- в 5-7-х классах – изучается учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» из расчета 1 час в неделю;
- в 7, 8 и 9 классах на изучение второго иностранного языка (немецкого) по 0,5, 1 и 0,5 ч. соответственно;
- в 7-х классах – краеведение (географическое) – 1 час в неделю.

В 11 классе *часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, используется на увеличение количества часов *обязательной части*, на предметные элективные курсы с целью углубления отдельных тем или разделов учебных предметов, что обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, и репетиционные элективные курсы для подготовки к сдаче ЕГЭ по предметам базового уровня.

1.5. Содержание учебного плана определяется образовательными целями школы:

в 1-4 классах основное внимание уделяется развитию положительной мотивации и умений в учебной деятельности; направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей;

в 5-8 классах – направлено на становление и формирование личности обучающегося через развитие социальной и учебно-познавательной мотивации;

в 8 классе – реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая наметить дальнейшую траекторию обучения;

в 10-11-х классах - реализуется универсальная программа, направленная на дальнейшее становление и формирование личности обучающихся, развитие интереса к познанию, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самостоятельному профессиональному выбору.

1.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 30 календарных дней.

1.7. Продолжительность учебного года – для учащихся 1-х классов – 33 учебных недели; для учащихся 9, 11-х классов – 34 учебных недели, для учащихся 2-8, 10 классов – 35 учебных недели.

1.8. Учебный год условно делится:

в 1 – 4 и 5 – 9 классах - на четверти,

в 10-11 классах - на полугодия.

Четверти и полугодия являются периодами, за которые выставляются оценки за

текущее освоение образовательной программы.

1.9. Сдвоенные уроки в начальных классах не проводятся. В 5-9-х классах - допускаются для проведения уроков технологии, физкультуры целевого назначения. В 10 и 11 классах сдвоенные уроки допускаются по основным и профильным предметам.

Нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования ориентирован на 4 – летний нормативный срок, основного общего образования на 5 лет, среднего образования на 2 года.

В учебный план входят образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств учащихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями России, а также обеспечивающие индивидуальный характер развития учащихся в соответствии с их склонностями к математике, физике, литературе, английскому языку, истории, химии. Каждая образовательная область в учебном плане представлена набором учебных предметов.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Советская СОШ» **11 классов-комплектов.** Параллелей в школе нет. В 1-4-х, 5-10-х классах учебно-воспитательный процесс будет осуществляться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения.

В 11 классе – в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

МБОУ «Советская СОШ» для использования при реализации образовательных программ выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 №345).

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1класс (пятидневная учебная неделя),

2 - 4 классы (шестидневная учебная неделя), реализующие ФГОС НОО

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план МБОУ «Советская СОШ» на 2020-2021 учебный год разработан с учетом того, что образование на уровне начального общего образования ориентировано на 4-х летний срок освоения Основной образовательной программы начального общего образования. Образовательный процесс в 1-4-х классах осуществляется по стандартам второго поколения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Учебный план
для 1 – 4-х классов МБОУ «Советская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5	0,5	1	2
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	23	23	24	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	3	3	2	9
Русский язык		1				1
Математика и конструирование (ЭК)			1	1		2
Школа развития речи (ЭК)			1			1
Секреты русского языка (ЭК)				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе – для 5-дневной рабочей недели; во 2-4 классах – 6 –дневной рабочей недели		21	26	26	26	99

При 5 - дневной учебной неделе максимальный объем недельной нагрузки составляет 21 час в первом классе, 26 часов – во 2-4 классах при 6-тидневной неделе. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Обязательная часть учебного плана направлена на реализацию основного содержания программ учебных предметов, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение»; «Родной язык и литературное чтение на родном языке» «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных

культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В соответствии с требованиями ФГОС НОО к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования в содержание всех учебных предметов включена программа формирования универсальных учебных действий (*личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных, «чтение: работа с информацией», «формирование ИКТ-компетентности обучающихся»*). В соответствии с ФГОС НОО умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, интерпретация, презентация информации), в том числе и с помощью ИКТ, формируется через все учебные предметы учебного плана.

Учащиеся 1 – 4-х классов занимаются по программе «Школа России». УМК обеспечивает общие методические подходы к преподаванию всех предметов в начальном звене, позволяет ребенку адаптироваться в школьном коллективе, накопить необходимые знания и умения для дальнейшего успешного обучения; в полном объеме учитываются индивидуальные особенности детей. **Главная идея** программы: «Школа России» создается в России и для России.

Основные принципы:

- соединение традиционной системы и новых достижений в педагогике;
- активизация процесса обучения за счёт содержания учебного материала;
- мотивация познавательного процесса.

Цели обучения:

- 1) создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;
- 2) освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;
- 3) формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;
- 4) формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

Принципы:

- приоритет воспитания в образовательном процессе;
- личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения;
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.

Основной особенностью методов и форм является то, что предпочтение отдается **проблемно-поисковой и творческой деятельности** младших школьников. Все образовательные области выдержаны.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено на 1 час количество часов на изучение русского языка в 1-м классе, по 0,5 часа в неделю во 2 – 3 классах, по 1 часу в 4 классе отведено на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке, по 1 часу – на элективные курсы «Математика и конструирование» во 2 – 3 классах, 1 час во 2 классе отведен на элективный курс «Школа развития речи», 1 час в 3 классе отведен на элективный курс «Секреты русского языка».

Основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает 2 учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение», при этом собственно предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» в 1-х классах предшествует курс «Обучение грамоте».

Основные задачи реализации содержания. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального

самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

Единая цель на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребёнку язык, слово, книги как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырём видам речевой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 2020-2021 учебном году изучаются во 2 – 3 классах по 0,5 часа, в 4 классе – по 1 часу.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский), изучение которого начинается во 2 классе.

Изучение иностранного языка способствует формированию коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика». Основные задачи: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализа, сравнения, классификации математических объектов (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описание ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделирование математических отношений; планирование решения задачи; объяснения (пояснять, обосновывать) своего способа действия; описание свойства геометрических фигур; конструирование их модели; прогнозирование результата вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий,

осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через изучение учебного предмета «Основы православной культуры». В 2020-2021 учебном году на основании выбора родителей обучающихся 4 класса из курса ОРКСЭ преподается модуль «Основы православной культуры». Данный учебный курс направлен на формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. В соответствии с конституционными нормами о запрете установления государственной или обязательной идеологии или религии (ст.ст. 13, 14 Конституции Российской Федерации) выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями).

К результатам освоения программы курса следует отнести:

1. Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование семейных ценностей;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

2. Предметные результаты:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли православия в российской культуре;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

3. Метапредметные результаты:

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Логическим продолжением изучения предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» является изучение «Основы духовно- нравственной культуры народов России», для учащихся 5-6-х классов в рамках элективных курсов.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология»

Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных. В 1-4-х классах на изучение предмета отведен 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;
- реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно- практических задач.

В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» ученики:

- получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;
- учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусств;
- приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создаст условия для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира. На изучение ИЗО и музыки отведено по 1 часу из федерального компонента.

Предметная область «Физическая культура». Основная цель его изучения– формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять

двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

В 1-4 классах на изучение предмета отведено – 3 часа.

Освоение образовательной программы обучающихся начального общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в отношении всех учащихся ([ст. 58](#) Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Промежуточная аттестация в МБОУ «Советская СОШ» проводится по завершении учебного года. Результаты промежуточной аттестации фиксируются отметками. Школа устанавливает периодичность промежуточной аттестации – один раз в год, следовательно, годовые отметки – это отметки по результатам промежуточной аттестации.

Порядок проведения и формы промежуточной аттестации МБОУ «Советская СОШ» разрабатывает самостоятельно ([п. 9 ст. 2](#); [ч. 1 ст. 58](#) Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; [п. 10 Порядка реализации основных общеобразовательных программ 30 августа 2013 г. № 1015](#)). Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане основной образовательной программы.

Сроки проведения промежуточной аттестации зафиксированы в календарном учебном графике. Дни и время промежуточной аттестации назначаются в соответствии с требованиями п. 10.3 СанПиН 2.4.2.2821-10.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Текущий контроль успеваемости включает в себя стартовую диагностику (вводный контроль), поурочное оценивание, тематические и итоговые проверочные работы, творческие работы, включая учебные исследования и учебные проекты, семестровое, годовое оценивание. Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся учитель может разработать материалы самостоятельно, а также воспользоваться контрольно-измерительными материалами, входящими в учебно-методический комплекс по предмету.

В зависимости от периодичности проводится следующий контроль и учет достижений учащихся:

-поурочный контроль успеваемости (или поурочная аттестация обучающихся) включает оценивание результатов их деятельности на отдельно взятом учебном занятии;

-тематический контроль (оценка знаний обучающихся по отдельно взятой теме, разделу). Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся конкретизируется учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводиться в следующих формах: устный опрос, контрольные работы, проверочные работы, диагностические работы, практические работы, самостоятельные работы, тестирование, проверка домашних заданий (в т.ч. сочинений, индивидуальных

заданий, творческих работ) и другие, с учетом контингента обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок, допускается лишь словесная объяснительная оценка и иные формы качественного оценивания на усмотрение учителя.

Руководители методических объединений, заместитель директора школы контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся - вид внутреннего контроля качества образования, проводимого с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных предметов за учебный год в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в результате проведения которого фиксируется освоение обучающимися определенной части образовательной программы класса. Промежуточная аттестация по физической культуре проводится учителем по видам деятельности по мере прохождения программного материала в форме сдачи нормативов. При составлении КИМ учителями используются задания из открытого банка ФИПИ.

Класс	Предмет	Формы промежуточной аттестации	Контрольно-измерительные материалы
1 класс	Русский язык	Диктант	Разрабатывается учителем
	Литературное чтение	Техника чтения	Разрабатывается учителем
	Математика	Контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Окружающий мир	Собеседование	Разрабатывается учителем
	Музыка	Внеклассное мероприятие	Разрабатывается учителем
	ИЗО	Выставка рисунков	Разрабатывается учителем
	Технология	Поделка	Разрабатывается учителем
	Физическая культура	Нормативы	Нормативы
2 класс	Русский язык	Диктант с ГЗ	Разрабатывается учителем
	Литературное чтение	Техника чтения	Разрабатывается учителем
	Родной язык (русский)	Контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Математика	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Окружающий мир	Тестовая работа	Разрабатывается учителем
	Музыка	Тестовая работа	Разрабатывается учителем
	ИЗО	Тестовая работа	Разрабатывается учителем
	Технология	Проект	Разрабатывается учителем
	Физическая культура	Сдача нормативов	Нормативы
3 класс	Русский язык	Диктант с ГЗ	Разрабатывается учителем
	Литературное чтение	Техника чтения	Разрабатывается учителем
	Родной язык (русский)	Контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Иностранный язык (англ.)	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Математика	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Окружающий мир	Контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Музыка	Тестовая работа	Разрабатывается учителем
	ИЗО	Тестовая работа	Разрабатывается учителем

	Технология	Проект	Разрабатывается учителем
	Физическая культура	Сдача нормативов	Нормативы
4 класс	Русский язык	Диктант с ГЗ	Разрабатывается учителем
	Литературное чтение	Техника чтения	Разрабатывается учителем
	Родной язык (русский)	Контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Иностранный язык (англ.)	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Математика	Итоговая КР	Разрабатывается учителем
	Окружающий мир	Итоговая КР	Разрабатывается учителем
	ОРКСЭ	Защита проектов	Разрабатывается учителем -
	Музыка	Тестовая работа	Разрабатывается учителем
	ИЗО	Тестовая работа	Разрабатывается учителем
	Технология	Проект	Разрабатывается учителем
	Физическая культура	Сдача нормативов	Нормативы
	Математика и конструирование (ЭК)	Собеседование	Разрабатывается учителем -
	Школа развития речи (ЭК)	Собеседование	Разрабатывается учителем
	Секреты русского языка (ЭК)	Творческая работа	Разрабатывается учителем

Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся при текущем контроле и промежуточной аттестации:

Отметка «5» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение образовательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ, выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизменённые вопросы, свободно применяет полученные знания на практике, не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также письменных работах, которые выполняет уверенно и аккуратно.

Отметка «4» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение базового образовательного уровня и частично уровня повышенной сложности учебных программ, отвечает без особых затруднений на вопросы учителя, умеет применять полученные знания на практике, в устных ответах не допускает серьёзных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение базового образовательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя, предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизменённые вопросы, допускает ошибки в письменных работах.

Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

Отметка «2» ставится, когда у ученика имеются отдельные представления об изученном материале, но вся большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

Порядок выставления итоговых оценок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных результатов. Округление итогового результата проводится с учетом результатов промежуточной аттестации. В 1 классе итоговая аттестация проводится по безотметочным шкалам.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5-9-е классы, реализующие ФГОС ООО (шестидневная учебная неделя)

Учебный план для 5-9 классов разработан в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования. Режим работы основной школы осуществляется по шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока 45 минут. Учебный год для 5-9-х классов составляет 34 учебных недели. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с вариантом № 3 Базисного учебного плана основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1			0,5	1	2,5
	Родная литература			1	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	-	-		-	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Общественно-научные предметы	История (История России, Всеобщая история)	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	4	5	4	4	22
Биология			1	1			2
География Оренбургской области					1		1
Информатика		1	1			1	3
Краеведение. Элективный курс «География родного края»				1			1
Обществознание		1					1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1			3
Технология					1	1	2
Факультатив «Подросток и закон»					1		
Факультативный курс по математике «Решение геометрических задач»				1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература». Изучение этой предметной области обеспечивает получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому, и познавательному развитию.

Предметная область «Родной язык и родная литература».

Учебный предмет «Родной язык» изучается как отдельный предмет в 5 и 9 классах – по 1 часу, в 8 классе – 0,5 ч. Родная литература представлена 1 часом в 7 классе и по 0,5 часа в 8 и 9 классах. Обучающиеся 9 класса завершают уровень основного общего образования, в связи с чем в МБОУ «Советская СОШ» обеспечено выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература». На преподавание родного языка и литературы на родном языке как отдельных предметов в 9 классе отводится по 1 часу на родной язык (русский) и 0,5 часа на родную литературу (русскую) с использованием всех форм аттестации знаний. Итоговые отметки по учебным предметам обязательной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы Родной язык и Родную литературу, выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Предметная область «Иностранный язык» способствует формированию базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения английского языка, обогащение активного и потенциального словарного запаса. Изучается на базовом уровне.

Второй иностранный язык (немецкий) введен по 0,5 часа в 9 класс.

Предметная область «Математика и информатика» в 5,6 классах представлена учебными предметами «Математика», в 7 - 9 –х классах - «Алгебра» и «Геометрия», «Информатика» - в 7-9 классах – по 1 часу в неделю. Изучение предметной области «Математика и информатика» обеспечивает: осознание значения математики в повседневной жизни; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описать и изучать реальные процессы.

Для изучения информатики в соответствии с образовательной программой введено изучение информатики в 5,6 классах – за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений, в 9 классе 1 час информатики добавлен для полного прохождения программы. В 7 классе 1 час отведен на факультатив «Решение геометрических задач» по геометрии.

Предметная область «Общественно-научные предметы» классах представлена учебными предметами «История», «География», «Обществознание». Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечивает: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, её социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияние на качество жизни человека и качество окружающей среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни

при решении задач в области социальных отношений.

В 5 классе введено изучение обществознания – 1 час.

Изучение обучающимися содержания образования краеведческой направленности осуществляется в 5-6 классах: по 1 часу отведено на изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, раскрывающей национальные, этнокультурные особенности региона и содержащей вопросы духовно-нравственного воспитания, 1 час отведен в 7 классе на элективный курс «География родного края», в 8 классе введено изучение географии Оренбургской области – 1 час.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Биология», «Физика» и «Химия». Изучение данной предметной области обеспечивает: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

В 6 и 7 классах 1 час добавлен на прохождение программы по биологии.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления, развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Технология», представлена учебным предметом «Технология». Изучение предметной области «Технология» обеспечивает: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий, совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

По 1 часу технологии введено в 8 классе – для выполнения программы в полном объеме, в 9 классе – для реализации предмета *обязательной части* учебного плана на 2020 – 2021 учебный год.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» и ОБЖ. Изучение предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения, развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формировании потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

В 5-7 классах – на изучение ОБЖ отведено по 1 часу из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана, использовано на часы по предметам, элективные и факультативные курсы.

Учебный план выполняет требования ФГОС ООО к результатам обучающихся:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в отношении всех учащихся ([см. 58](#) Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ)

Промежуточная аттестация в МБОУ «Советская СОШ» проводится по завершении учебного года. Результаты промежуточной аттестации фиксируются отметками. Школа устанавливает периодичность промежуточной аттестации – один раз в год, следовательно, годовые отметки – это отметки по результатам промежуточной аттестации.

Порядок проведения и формы промежуточной аттестации МБОУ «Советская СОШ» разрабатывает самостоятельно ([п. 9 ст. 2](#); [ч. 1 ст. 58](#) Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; [п. 10 Порядка реализации основных общеобразовательных программ 30 августа 2013 г. № 1015](#)). Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане основной образовательной программы.

Сроки проведения промежуточной аттестации зафиксированы в календарном учебном графике. Дни и время промежуточной аттестации назначаются в соответствии с требованиями п. 10.3 СанПиН 2.4.2.2821-10.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Текущий контроль успеваемости включает в себя стартовую диагностику (вводный контроль), поурочное оценивание, тематические и итоговые проверочные работы, творческие работы, включая учебные исследования и учебные проекты, семестровое, годовое оценивание.

Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся учитель может разработать материалы самостоятельно, а также воспользоваться контрольно-измерительными материалами, входящими в учебно-методический комплекс по предмету. В зависимости от периодичности проводится следующий контроль и учет достижений учащихся:

-**поурочный** контроль успеваемости (или поурочная аттестация обучающихся) включает оценивание результатов их деятельности на отдельно взятом учебном занятии;

-тематический контроль (оценка знаний обучающихся по отдельно взятой теме, разделу).

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся конкретизируется учителем,

преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводиться в следующих формах: устный опрос, контрольные работы, проверочные работы, диагностические работы, практические работы, лабораторные работы, самостоятельные работы, зачеты, защита рефератов (творческих работ), тестирование, проверка домашних заданий (в т.ч. сочинений, индивидуальных заданий, творческих работ) и другие, с учетом контингента обучающихся.

Руководители методических объединений, заместитель директора школы по учебной работе контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Советская СОШ», утвержденным приказом директора школы.

Промежуточная аттестация обучающихся - вид внутреннего контроля качества образования, проводимого с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных предметов за учебный год в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в результате проведения которого фиксируется освоение обучающимися определенной части образовательной программы класса. Промежуточная аттестация по физической культуре проводится учителем по видам деятельности по мере прохождения программного материала в форме сдачи нормативов.

Промежуточная аттестация в 5 – 9 классах проводится в период:

апрель – май по следующим предметам:

Учебные предметы/классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольная работа				Тест
Литература	Тест, включающий задание с развернутым ответом				Тест
Родной язык (русский)	Проект			проект	Контрольная работа
Родная литература (русская)			тест		Тест
Иностранный язык английский	Контрольная работа		Мониторинговая работа		Мониторинговая работа/ Контрольная работа
Иностранный язык немецкий			собеседование		собеседование
Математика	Контрольная работа		-	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа за год		Контрольная работа
Геометрия			Публичный зачет		
Информатика	Контрольная работа				Контрольная работа

История	Тест		Тест		Контрольная работа
Обществознание	Тест		Тест, включающий задание с развернутым ответом		Контрольная работа
География	Тест	Тест	Тест	Тест	Контрольная работа
География Оренбургской области				Тест	
Краеведение. Элективный курс «География родного края»			Тест		
Физика			Тест	Тест	Контрольная работа
Химия				Тест	Контрольная работа
Биология	Тест		Тест		Контрольная работа
Музыка	Творческая работа				-
Изобразительное искусство	Творческая работа				-
Основы безопасности жизнедеятельности	Презентация				
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов по видам деятельности по мере прохождения программного материала в форме сдачи нормативов. (сентябрь, февраль, май) , освобожденные обучающиеся выполняют тест				
Технология	Проект				
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Проект				
Факультативный курс по геометрии«Решение геометрических задач»			Тест		

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителем.

Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся при текущем контроле и промежуточной аттестации:

Отметка «5» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение образовательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ, выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизменённые вопросы, свободно применяет полученные знания на практике, не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также письменных работах, которые выполняет уверенно и аккуратно.

Отметка «4» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение базового образовательного уровня и частично уровня повышенной сложности учебных программ, отвечает без особых

затруднений на вопросы учителя, умеет применять полученные знания на практике, в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение базового образовательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя, предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы, допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий. Отметка «2» ставится, когда у ученика имеются

отдельные представления об изученном материале, но вся большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

Порядок выставления итоговых оценок.

Годовая оценка выводится на основе результатов четвертных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций и промежуточной аттестации.

Итоговая оценка в 9-х классах выставляется в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (Приказ МО РФ от 14.02.2014г. №115).

**Учебный план
среднего общего образования
на 2019-2020 учебный год (ФГОС СОО)
МБОУ «Советская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год
10 КЛАСС
Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ «Советская СОШ» - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов и общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, отводимой на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам, обеспечивает реализацию образовательных программ, гарантирует выпускникам школы необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования.

При составлении учебного плана для 10 класса ФГОС СОО МБОУ «Советская СОШ» на 2020-2021 учебный год в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года № 413";
5. Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями на 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);

6. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2018 года № 345;
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8. Приказом министерства образования Оренбургской области 23.07.2020 № 01-21/978 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области, реализующих основные общеобразовательные программы в 2020-2021 учебном году»;
9. Приказом министерства образования Оренбургской области от 23.06.2011 № 01/20-863 « О внесении изменений в базисный учебный план в связи с введением третьего часа физической культуры»;
10. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03- 413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
11. Устав МБОУ «Советская СОШ».

Особенности учебного плана среднего общего образования

Учебные планы профильной и универсальной групп 10 класса ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Обучение по ООП СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и пр.).

Учебный план имеет очень яркую черту индивидуализации образовательного процесса — это индивидуальные образовательные программы учащихся (согласно Положению об индивидуальной образовательной программе учащегося), индивидуальные образовательные траектории на основе интеграции основного и дополнительного образования, дополнительное время на консультационную работу. Таким образом, образовательная программа включает в себя индивидуальные образовательные программы учащихся и позволяет конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет:

нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего

общего образования - 2 года; 69 учебных недель: 35 недель – 10 класс, 34 недели – 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не

менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Филология», включающая учебные предметы:

«Русский язык», «Литература»; «Родной язык», «Родная литература».

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык».

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История»; «География»; «Экономика»; «Право»; «Обществознание».

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала анализа, геометрия»; «Информатика и ИКТ».

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика»; «Химия»; «Биология».

Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура»; «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательный процесс в 10-м классе в соответствии с запросами обучающихся и их родителей осуществляется **по двум профилям**:

1. Естественно-научный профиль

Данный профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, сельское хозяйство и др.

На базовом уровне естественно-научного профиля изучаются следующие предметы: русский язык, литература, родная литература (русская), информатика, иностранный язык, физика, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ.

На углубленном уровне естественно-научного профиля изучаются следующие предметы: биология, математика, химия.

2. Универсальный профиль

Данный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданного профиля. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

На базовом уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: русский язык, литература, родная литература (русская), иностранный язык, биология, химия, информатика, физика, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ.

На углубленном уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: математика.

Оба профиля в связи с малым количеством обучающихся представлены в одном 10 классе.

3. В учебные планы включены курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Курсы по выбору в 10 классах направлены на усиление универсального профиля:

«Текст-вершина речевой культуры» – 0,5 час
«Разговорный английский» - 1 час
Право и экономика – 1 час

На усиление естественно-научного профиля:
«Текст-вершина речевой культуры» – 0,5 час

Оценка по курсу по выбору не ставится.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). **Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10 класса в учебном плане 10 класса ФГОС СОО предусмотрен 1 час на элективный курс «Индивидуальный проект».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Система организации учебного года:

Продолжительность учебной недели	10-11 классы - 6 дней
Максимальный объём учебной нагрузки в неделю	10 классы - 37 часов 11 классы - 37 часов
Максимальный объём учебной нагрузки в год	10 классы – 1295 часов 11 классы – 1295 часов
Сменность занятий	1 смена
Учебные периоды	Учебное полугодие
Продолжительность каникул	в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель

**Учебный план
среднего общего образования
на 2019-2020 учебный год (ФГОС СОО)
10 класс**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов				Уровень
			В неделю	В год	В неделю	В год	
		Естественно-научный профиль		Универсальный профиль			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35	1	35	Б
	Литература	Б	3	105	3	105	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература	Б	0,5	17	0,5	17	Б
Математика и информатика	Математика	У	6	210	6	210	У
	Информатика	Б	1	35	1	35	Б
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	105	3	105	Б
Естественные науки	Химия	У	5	175	2	70	Б
	Биология	У	3	105	1	35	Б
	Физика	Б	2	70	2	70	Б
	Астрономия	Б					Б
Общественные науки	История	Б	2	70	2	70	Б
	Обществознание	Б	2	70	2	70	Б
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	Б	3	105	3	105	Б
	ОБЖ	Б	2	70	2	70	Б
Индивидуальный проект	Индивидуальны й проект	ЭК	1	35	1	35	ЭК
Предметы и курсы по выбору	Текст-вершина речевой культуры	эк	0,5	18	0,5	18	эк
	«Разговорный английский»				1	35	эк
	Право и экономика				1	35	эк
	Всего часов		35	1260	32	1190	
	Количество общих часов		30		30		

Формы промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Формы промежуточной аттестации	КИМы
10 класс	Русский язык	Тест	Разрабатывается учителем
	Литература	Тестовая работа	Разрабатывается учителем
	Родная литература (русская)	Творческая работа	Разрабатывается учителем

	Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Математика	Контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа	Разрабатывается учителем
	История	Тест	Разрабатывается учителем
	Обществознание	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Физика	Тест	Разрабатывается учителем
	Химия	Тест (УП) Тест в формате ЕГЭ (ЕНП)	Разрабатывается учителем
	Биология	Тест (УП) Тест в формате ЕГЭ (ЕНП)	Разрабатывается учителем
	ОБЖ	Контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Физическая культура	Зачет	Нормативы
	Элективные курсы 10 класс:	Тестирование	Разрабатывается учителем
	«Текст – вершина речевой культуры»		
	«Разговорный английский»		
	«Экономика и право»		
	«Индивидуальный проект»	проект	

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

11 класс, реализующий ФК ГОС СОО (шестидневная учебная неделя)

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования/

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения среднего общего образования на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями личности, социальным заказом региона (государства) по подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

обеспечение прав обучающихся на качественное и доступное образование;
организация образовательной деятельности на основе ФКГОС среднего общего образования;
создание условий для проектирования и реализации индивидуальной образовательной траектории учащихся на основе индивидуальных учебных планов;
оптимальная организация учебной недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.

Учебный план обеспечивает:

удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;

доступность образования;

дифференциацию образования;

выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

При формировании учебного плана учитывались:

преемственность в обучении при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования;

социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями;

материально-техническое оснащение школы;

программно-методическое обеспечение.

Приоритетным условием достижения главной цели образования является вариативность и преемственность учебного плана. Вариативность позволяет гибко учитывать интересы и образовательные потребности обучающихся и реализовать принципы индивидуализации и дифференциации.

Преемственность обучения обеспечивает сохранение единого образовательного пространства обучающихся на всех уровнях образования.

Образовательная организация (гимназия) в соответствии с социальным заказом обучающихся и их законных представителей обеспечивает реализацию учебного плана по двум профилям обучения: технологический и гуманитарный.

Учебный план определяет:

объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);

перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся;

- программно-методическое обеспечение учебного плана;

формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы и предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, элективных курсов. Учебный план обеспечивает уровень подготовки обучающихся, предусматриваемый ФКГОС СОО и возможность формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, при соблюдении требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Учебные предметы для **XI класса**, представленные в Учебном плане, выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 11 класса МБОУ «Советская СОШ»
(универсальное обучение) на 2020 – 2021 учебный год

Учебные предметы		XI
Базовые учебные предметы		
Русский язык		1
Литература		3
Иностранный язык		3
Математика	Алгебра и начала анализа	2
	Геометрия	2
Информатика и ИКТ		1
История		2
Обществознание (включая экономику и право)		2
География		1
Физика		2
Астрономия		1
Химия		2
Биология		1
Технология		1
ОБЖ		1
Физическая культура		3
Итого:		28
ОБЖ		0
Компонент образовательной организации		9
Алгебра и начала анализа		1
Физика		1
«Русское правописание: орфография и пунктуация» (эк)		1
«Работа с текстом части С» (фк)		1
«Решение задач повышенной сложности по математике» (фк)		2
«Решение задач повышенной сложности по химии» (ИГЗ),		1
«Экономика и право» (ИГЗ)		1
«ОБЖ: Стрелковая подготовка» (эк)		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе		37

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» («Алгебра и начала анализа», «Геометрия»), «История», «Физическая культура», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)». Опираясь на авторские программы, на изучение физики в X-XI классах

отведено по 2 часа в неделю, на изучение химии – по 2 часа, на изучение биологии – по 1 часу.

Из учебных предметов по выбору в Учебный план для XI класса включены предметы:

- география – 1 час
- информатика – 1 час
- технология – 1 час.

Региональная составляющая части, формируемой участниками образовательных отношений в 11 классе не представлена.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часы направлены на:

- увеличение часов на изучение алгебры и начал анализа (дополнительно по 1 часу к программе, рассчитанной на 2 часа в неделю);
- увеличение часов на изучение физики на 1 час в неделю для прохождения программного материала;
- предметный элективный курс «Стрелковая подготовка» по основам безопасности жизнедеятельности в 11 классе - 1 час;
- факультативный курс по математике - 2 часа в неделю «Решение задач повышенной сложности по математике»;
- факультативный курс по русскому языку – 1 час в неделю «Работа с текстом части С»;
- репетиционный элективный курс по обществознанию – 1 час в неделю «Экономика и право»;
- репетиционный элективный курс по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация» – 1 час в неделю;
- репетиционный элективный курс по химии (ИГЗ) «Решение задач повышенной сложности по химии» 1 час в неделю;

Предметные факультативные курсы в 11 классе направлены на расширение знаний обучающихся по интересующим их предметам. Репетиционные элективные курсы на третьем уровне обучения способствуют ликвидации имеющихся «пробелов в знаниях» старшеклассника по предметам избранного профиля за предыдущие годы, позволят дать обучающимся хорошую базовую подготовку, реализовать межпредметные связи и обеспечить более качественную и углубленную подготовку к ЕГЭ.

В соответствии с Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ министерства образования и науки РФ от 30.08.2015 г. №1015), освоение общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся согласно школьному Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

В рамках промежуточной аттестации с целью определения уровня усвоения знаний учащиеся 11 класса проходят аттестацию по всем предметам учебного плана.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в отношении всех учащихся ([см. 58](#) Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ)

Промежуточная аттестация в МБОУ «Советская СОШ» проводится по завершении учебного года. Результаты промежуточной аттестации фиксируются отметками. Школа устанавливает периодичность промежуточной аттестации – один раз в год, следовательно, годовые отметки – это отметки по результатам промежуточной аттестации.

Порядок проведения и формы промежуточной аттестации МБОУ «Советская СОШ» разрабатывает самостоятельно ([п. 9 ст. 2](#); [ч. 1 ст. 58](#) Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; [п. 10 Порядка реализации основных общеобразовательных программ 30 августа 2013 г. № 1015](#)). Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном

плана основной образовательной программы.

Сроки проведения промежуточной аттестации зафиксированы в календарном учебном графике. Дни и время промежуточной аттестации назначаются в соответствии с требованиями п. 10.3 СанПиН 2.4.2.2821-10.

Промежуточная аттестация учащихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Советская СОШ», утвержденного приказом №89 от 29.05.2017г.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Текущий контроль успеваемости включает в себя стартовую диагностику (входный контроль), поурочное оценивание, тематические и итоговые проверочные работы, творческие работы, включая учебные исследования и учебные проекты, семестровое, годовое оценивание.

Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся учитель может разработать материалы самостоятельно, а также воспользоваться контрольно-измерительными материалами, входящими в учебно-методический комплекс по предмету.

В зависимости от периодичности проводится следующий контроль и учет достижений учащихся:

-поурочный контроль успеваемости (или поурочная аттестация обучающихся) включает оценивание результатов их деятельности на отдельно взятом учебном занятии;

-тематический контроль (оценка знаний обучающихся по отдельно взятой теме, разделу).

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся конкретизируется учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводиться в следующих формах: устный опрос, контрольные работы, проверочные работы, диагностические работы, практические работы, лабораторные работы, самостоятельные работы, зачеты, защита рефератов (творческих работ), тестирование, проверка домашних заданий (в т.ч. сочинений, индивидуальных заданий, творческих работ) и другие, с учетом контингента обучающихся.

Руководители межшкольных и районных методических объединений, заместитель директора школы контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся - вид внутреннего контроля качества образования, проводимого с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных предметов за учебный год в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, в результате проведения которого фиксируется освоение обучающимися определенной части образовательной программы класса. Промежуточная аттестация по физической культуре проводится учителем по видам деятельности по мере прохождения программного материала в форме сдачи нормативов. При составлении КИМ учителями используются задания из открытого банка ФИПИ.

Промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных учебным планом, по итогам учебного года (1 раз в год).

Формы промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Формы промежуточной аттестации	КИМы
11 класс	Русский язык	Тест	Разрабатывается учителем
	Литература	Тестовая работа	Разрабатывается учителем
	Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Математика	Контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа	Разрабатывается учителем
	История	Тест	Разрабатывается учителем
	Обществознание	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем
	География	Тест	Разрабатывается учителем
	Физика	Тест	Разрабатывается учителем
	Химия	Тест	Разрабатывается учителем
	Биология	Тест	Разрабатывается учителем
	ОБЖ	Контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Физическая культура	Зачет	Нормативы
	Элективные и факультативные курсы 11 класс:	Тестирование	Разрабатывается учителем
	«Русское правописание: орфография и пунктуация»		
	«Работа с текстом части С»		
	«Решение задач повышенной сложности по математике»		
	«Решение задач повышенной сложности по химии»		
	«Экономика и право»		
	«ОБЖ: Стрелковая подготовка»		

Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся при текущем контроле и

промежуточной аттестации.

Отметка «5» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение образовательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ, выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизменённые вопросы, свободно применяет полученные знания на практике, не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также письменных работах, которые выполняет уверенно и аккуратно.

Отметка «4» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение базового образовательного уровня и частично уровня повышенной сложности учебных программ, отвечает без особых затруднений на вопросы учителя, умеет применять полученные знания на практике, в устных ответах не допускает серьёзных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение базового образовательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя, предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизменённые вопросы, допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

Отметка «2» ставится, когда у ученика имеются отдельные представления об изученном материале, но вся большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

Порядок выставления итоговых оценок.

За учебное полугодие в 10-11 классах и за учебный год ставится итоговая отметка. Она является единой и отражает в общем виде все стороны подготовки ученика по предмету. Отметка за полугодие выводится как средняя арифметическая текущих отметок, за год как среднее арифметическое результатов полугодических аттестаций с учетом результатов промежуточной аттестации.

Итоговая оценка в 11 классах выставляется в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (Приказ МО РФ от 14.02.2014г. №115).

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Класс		Часов за год	Формы промежуточной аттестации
		1-9 классы	часы		
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Поиграй-ка!»	3-4	1	34	Соревнования
	Самбо	1-4	1	34	Соревнования
Духовно-нравственное	«Я гражданин и патриот России»	1	1	33	Конкурс чтецов
	Мое Оренбуржье	2-4	1	34	Творческий отчет
	Я в мире – мир во мне	5	1	34	Проект
		6	1	34	Проект
		7	1	34	Проект
		8	1	34	Проект
Социальное	«Лестница роста»	1-4	1	34	Портфолио
		3	1	34	Портфолио
	«В мире книг»	5-6	1	34	Конкурс чтецов
		7-9	1	34	Конкурс чтецов
Общекультурное	«Вежливые ребята»	2	1	34	Открытое занятие
	«Домисольки»	1-4	1	34	
		5	1	34	Проект
	«Музыка и мы»	6	1	34	Концерт
		7	1	34	Концерт
Общеинтеллектуальное	«Эрудит»	1-4	1	34	Игра «Что? Где? КОГДА?»
		5-6	1	34	Игра «Что? Где? КОГДА?»
		7-9	1	34	Викторина

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Советская СОШ» - неотъемлемая часть деятельности, так как позволяет всем ее участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится в сроки промежуточной аттестации по учебным предметам. Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится без отметок, в разделе протокола и графе журнала ставится «зачет».